

COMUNE DI CONDRÒ' (Prov. Messina)
PROVA ORALE

**per la copertura di n. 1 posti, di categoria B del vigente CCNL,
a tempo pieno e indeterminato,
profilo professionale "Autista scuolabus" - "Operaio polivalente"**

NOZIONI SUL CODICE DELLA STRADA in materia di trasporto scolastico

1. In caso di trasporto di bambini frequentanti la scuola materna, l'utilizzo dei veicoli adibiti al trasporto scolastico a cosa è subordinato ?
2. I bambini frequentanti l'asilo nido possono essere trasportati sui veicoli adibiti al trasporto scolastico?
3. L'utilizzo dei veicoli adibiti al trasporto scolastico oltre che per il trasporto degli alunni e dei bambini dalle proprie abitazioni agli istituti scolastici e viceversa è ammesso:
4. Nei casi in cui i veicoli siano utilizzati per le attività scolastiche ed extrascolastiche autorizzate dalle autorità scolastiche o programmate dai comuni o dagli altri enti locali che comportino l'effettuazione di percorsi superiori a 50 km, di cosa devono essere dotati ?
5. Quali sono i veicoli da adibire al trasporto scolastico ai sensi del Decreto Ministeriale 31 gennaio 1997 - Nuove disposizioni in materia di trasporto scolastico ?

**NOZIONI ANTINFORTUNISTICHE DEI LAVORATORI CON RIFERIMENTO AL D.LGS.
n. 81/2008 e s.m.i.**

1. Il decespugliatore, quale macchina agricolo-forestale portatile con motore a combustione interna destinata a tagliare l'erba, le erbacce, i cespugli, gli arbusti o altra vegetazione non legno, espone l'utilizzatore a specifici rischi. Il candidato descriva sinteticamente i principali rischi e le relative misure di sicurezza da adottare per prevenirli o per la protezione dei soggetti interessati dalle attività svolte con l'uso della macchina (conformemente alla norma vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro D.Lgs. 81/08 e s.m.i.).
2. La motosega a catena portatile, quale attrezzatura sostenuta manualmente dall'operatore e utilizzata per effettuare il taglio del legno nelle operazioni di abbattimento alberi, taglio di rami e di legna, espone l'utilizzatore a specifici rischi. Il candidato descriva sinteticamente i principali rischi e le relative misure di sicurezza da adottare per prevenirli o per la protezione dei soggetti interessati dalle attività svolte con l'uso dell'attrezzatura (conformemente alla norma vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro D.Lgs. 81/08 e s.m.i.).
3. Fermo restando le indicazioni contenute nello specifico libretto di uso e manutenzione di ogni macchina, il candidato descriva sinteticamente le indicazioni che in genere devono essere considerate per l'impiego corretto del decespugliatore portatile con motore a combustione interna: "istruzioni prima dell'uso", "istruzioni durante l'uso", "istruzioni dopo l'uso".
4. Il Decreto Ministeriale 18 aprile 1997, tra le varie norme di sicurezza, prevede che gli scuolabus, quali autoveicoli per il trasporto di persone in numero superiore a 9 oltre il conducente, durante la circolazione, debbano essere dotati di estintori portatili approvati e riconosciuti idonei all'impiego in locali chiusi dal Ministero dell'Interno. Il candidato, sulla base delle proprie conoscenze tecniche, descriva sinteticamente le diverse tipologie di estintore con riferimento alla tipologia idonea per lo scuolabus considerando il particolare





[A large, handwritten signature in blue ink is written across the seal and extends diagonally across the page.]

impiego sui veicoli; l'area di collocazione a bordo dell'estintore (o eventualmente dei due estintori); indicazioni generali riferite all'utilizzo dei presidi antincendio.

5. Con riferimento alla gestione delle emergenze durante l'attività lavorativa prevista per il conducente di scuolabus, il candidato descriva sinteticamente i presidi per il primo soccorso e per l'antincendio dei quali deve essere dotato l'autoveicolo (conformemente alla normativa vigente in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro), con riferimento alle specifiche funzioni, caratteristiche e requisiti.

NOZIONI DI BASE SULL'ORDINAMENTO DEGLI ENTI LOCALI, ORGANI E FUNZIONAMENTO DEL COMUNE, CODICE DI COMPORTAMENTO E RESPONSABILITA' DEI DIPENDENTI PUBBLICI

1. Giunta Comunale – Definizione – Composizione
2. Sindaco – Definizione e competenza
3. Consiglio Comunale – Definizione – Composizione
4. Segretario Comunale – Ruolo e Funzioni
5. Codice di Comportamento Pubblico Dipendente

Prova di idoneità – INGLESE – Leggere e tradurre

1. The House

Mr. and Mrs. Smith have one son and one daughter. The son's name is John. The daughter's name is Sarah.

The Smiths live in a house. They have a living room. They watch TV in the living room. The father cooks food in the kitchen. They eat in the dining room. The house has two bedrooms. They sleep in the bedrooms. They keep their clothes in the closet. There is one bathroom. They brush their teeth in the bathroom.

2. My Wonderful Family

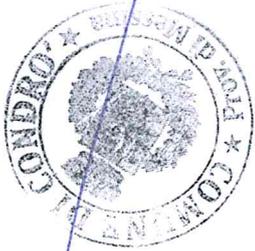
I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I was born last. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

3. My day

First, I wake up. Then, I get dressed. I walk to school. I do not ride a bike. I do not ride the bus. I like to go to school. It rains. I do not like rain. I eat lunch. I eat a sandwich and an apple.



Handwritten signatures in blue ink.



I play outside. I like to play. I read a book. I like to read books. I walk home. I do not like walking home. My mother cooks soup for dinner. The soup is hot. Then, I go to bed. I do not like to go to bed.

4. My name is John

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am 19 and a student in college. I go to college in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My professors are very friendly and smart. It's my second year in college now. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near the college campus. I share the house with three other students. Their names are Bill, Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.

5. Preparing food

Jack was hungry. He walked to the kitchen. He got out some eggs. He took out some oil. He placed a skillet on the stove. Next, he turned on the heat. He poured the oil into the skillet. He cracked the eggs into a bowl. He stirred the eggs. Then, he poured them into the hot skillet. He waited while the eggs cooked. They cooked for two minutes. He heard them cooking. They popped in the oil.



Q *De* *Paul* *John*



Handwritten signature in blue ink, written diagonally across the seal.